

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коневская средняя школа»

Утверждаю:

директор школы



15 сентября 2019 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

экологической направленности

«Школьное лесничество «Лесовичок»

Возраст обучающихся 7-8 лет

Срок реализации 1 год

Программу разработала:

Шелехова Е.В., учитель начальных классов
МБОУ «Конёвская школа».

с. Конево

2019 г.

Программа дополнительного образования для обучающихся 1 класса

Введение

Перед образовательными учреждениями в настоящее время стоят проблемы:

- как научить младших школьников понимать природу родного края и правильно взаимодействовать с ней;
- какими путями формировать у подрастающих граждан ответственное отношение к окружающей природе;
- как подготовить ребёнка к бережению природных ценностей всегда и везде.

Помочь в решение этих проблем оказывает курс внеурочной деятельности «Лесовичок». Важно с раннего детства заинтересовать ребят изучением природы родного края, радоваться общению с природой. Ребёнок должен ощущать, что он живёт в живой природе, общается с ней постоянно, что он – часть её. Нужно воспитывать не абстрактную любовь к природе. Она должна быть конкретна, и возникать в результате непосредственного эмоционального контакта с природным объектом. Различные формы проведения занятий позволяют разумно сочетать интеллектуальную деятельность обучающихся с элементами занимательности, способствуют развитию экологической культуры младших школьников.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы по основам безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ) для 1-4 классов, авторы Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.

Представленная программа внеурочной деятельности «Лесовичок» рассчитана на применение в общеобразовательной школе и ориентирована на обучающихся 1 класса. В этом возрасте обучающиеся уже имеют представление о природе, но ещё недостаточно оценивают влияние человека на природу и возникающие изменения в среде из-за его воздействия. В связи с этим возникает необходимость более близкого знакомства с природой родного края, влиянием человека на окружающую среду, формирования экологической культуры и воспитания гармоничного сосуществования человека с природой.

Цель программы:

- формирование элементов экологической культуры у детей младшего школьного возраста через углубленное изучение природы родного края, её ресурсов.

Задачи программы:

1. Углубление уже имеющихся знаний об окружающем мире;
2. Развитие интереса к изучению природы родного края.
3. Формирование простейших экологических понятий у обучающихся;
- 4.Формирование положительной мотивации в общественно-полезной деятельности обучающихся по сохранению природы родного края.

Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у младших школьников умения анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно мыслить. На занятиях используются различные виды деятельности теоретического и практического характера: лекции, эвристические беседы, экологические викторины и сказки, интеллектуальные игры, работа с наглядными пособиями; работа в школьном саду, экскурсии. На занятиях проводится демонстрация схем, таблиц, фотографий, диапозитивов; используется разнообразный раздаточный материал, справочная литература. Это позволяет обучающимся увидеть красоту природы, её уникальность, понять необходимость её охраны, бережного отношения с ней.

Содержание программы:

Программа включает в себя учебный курс, состоящий из 4 разделов:

1. Растительный и грибной мир родного края.
2. Мир насекомых. Насекомые родного края.
3. Обитатели воздушного пространства родного края.
4. Охрана природы родного края.

Программа рассчитана на 12 часов. Из них:

теоретических занятий – 8,

практических занятий – 4.

Занятия курса проводятся 1 раз в две недели. Занятия можно проводить со всем коллективом и по группам.

Формы контроля промежуточных результатов:

- творческие задания;
- викторины;
- конкурсы;
- выставки творческих работ;
- тесты.

Программа факультатива будет успешно реализована, если:

– будет изучен весь предусмотренный материал и проведены все практические занятия;

– будет использоваться разнообразный дидактический материал;

– будут учитываться возрастные и личностные особенности обучающихся.

По окончании года обучения, обучающиеся

должны знать:

– представителей растительного мира и мира насекомых родного края, их значение в природе и жизни человека;

– формы охраны природы;

должны уметь:

– вести простейшие наблюдения в природе

– соблюдать правила поведения в природе;

– называть наиболее распространённые объекты растительного и животного мира области;

применять полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни:

– оценки воздействия человека на природу;

– выполнения правил поведения в природе и участия в её охране;

– удовлетворения познавательных интересов;

– поиска дополнительной информации о родном крае.

Раздел 1.

Растительный и грибной мир родного края. (3 часа)

Цели и задачи: знакомство с лекарственными растениями; составление экологических правил сбора лекарственных растений; знакомство с грибами; освоение правил сбора грибов в лесу; установление экологических связей; расширение знаний о первоцветах, занесённых в Красную книгу.

Содержание: Лекарственные растения. Правила сбора лекарственных растений. Диковины грибного царства. Роль грибов. Первоцветы. Краснокнижные первоцветы области.

Формы занятий: лекции, эвристические беседы, практикум, работа с наглядными пособиями, выполнение творческих заданий.

Основные понятия: Лекарственные растения; грибы съедобные и ядовитые; первоцветы, их охрана.

Раздел 2.

Мир насекомых. Насекомые родного края. (3 часа)

Цели и задачи: усвоение основных понятий раздела; формирование умений выявлять видовой состав насекомых; развитие умений правильно вести себя в природе; рассмотреть значение насекомых в природе.

Содержание: Насекомые: виды, места обитания. Насекомые – вредители. Ядовитые насекомые. Насекомые своей области. Охрана полезных насекомых.

Формы занятий: аналитическая и эвристическая беседы, практикум, работа с наглядными материалами, с энтомологической коллекцией, игра-викторина.

Основные понятия: Насекомые. Ядовитые насекомые. Полезные насекомые.

Раздел 3.

Обитатели воздушного пространства родного края. (3 часа)

Цели и задачи: усвоение основных понятий раздела; развитие умений определить группы птиц; развитие умений правильно вести себя в природе.

Содержание: Птицы кочующие, оседлые, перелётные. Птицы своей области. Как зимуют птицы. Охрана и привлечение птиц.

Формы занятий: аналитическая и эвристическая беседы; работа с наглядным материалом и справочной литературой; практическая работа, экскурсия.

Основные понятия: Кочующие, оседлые, перелётные птицы. Зимующие птицы. Краснокнижные виды птиц.

Раздел 4.

Охрана природы родного края. (3 часа)

Цели и задачи: расширение знаний законов об охране природы, об охраняемых территориях своего района.

Содержание: Закон об охране природы России. Охраняемые территории.

Формы занятий: экскурсии, лекции, практическая работа.

Основные понятия: Закон об охране природы. Природный парк; памятники природы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Количество часов
1		Птицы – обитатели воздушного пространства родного края (виды, места обитания)	1
2		Зимующие птицы. Как им помочь? (Изготовление и развесивание кормушек). Краснокнижные виды птиц своей местности	1
3		Экскурсия в краеведческий музей. Посещение выставки поделок из природного и бросового материалов «Земля – наш дом»	1
4		Знакомство с Кенозерским национальным парком	1
5		Тайны царства насекомых родного края (виды, места обитания). Работа с энтомологической коллекцией	1
6		Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми. Охрана полезных насекомых, борьба с вредителями.	1
7		Викторина-игра «Кто важнее» (спор насекомых)	1
8		«Вестники весны» нашего региона, занесённые в Красную книгу	1
9		Игра «В царстве Берендея»	1
10		Лекарственные растения – замечательное богатство природы родного края. Охрана лекарственных растений.	1
11		Экскурсия в парк, лес	1
12		Акция «Зелёный школьный двор» (озделенение школьной территории, уход за школьным садом)	1

Рекомендуемая литература для учителя:

- Благосклонов, К.Н. Охрана природы. – М.: Колос, 1984
- Брылёв В.А. География и экология своей области. – Волгоград: Перемена, 2005.
- Бушуев Ю.А. Экология. Школьная энциклопедия. – Смоленск: Русич, 2001.
- Газета // Зелёная орбита. – Апрель, 2007.
- Красная книга. Редкие и охраняемые растения и животные Архангельской области. – Электронное издание.
- Плавильщиков Н.Н. Юным любителям природы. – М.: Детская литература, 1975.
- Шорыгина, Т.А. Птицы. Какие они? – М.: ГНОМиД, 2000